



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования детей
Центр развития творчества детей и юношества
«Центр социализации молодёжи»
Областной Центр детско-юношеского туризма и краеведения

Культурно-познавательные маршруты Самарской области

«Муралы Тольятти» -
автобусно-пешеходный маршрут
по г. Тольятти (2 часа, 60 км)



СП Центр «Гражданин»

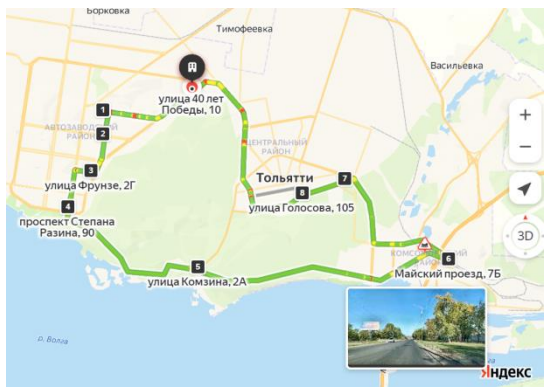
Образовательный туристский маршрут по Самарской области

Название маршрута с указанием географического района путешествия	«Муралы Тольятти» г.о. Тольятти
Ключевое направление, номинация	#История #Патриотика #Традиции # #Земляки #Наследие #Культура
Автор (ы) - Разработчик (и)	ФИО, педагог: Горяинова Жанна Николаевна, ФИО, обучающийся: Евченко Ульяна Игоревна Учащаяся 8 «Д» класса Название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя», структурное подразделение Центр «Гражданин» СП Центр «Гражданин» МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти 8(8482) 72-12-60 School93@tgi.ru 89613897897 2015trio@mail.ru
Цели и задачи маршрута, в т.ч. образовательные и воспитательные	<i>Цель маршрутной экскурсии «Муралы Тольятти» – повысить уровень знаний экскурсантов о преобразовательной деятельности художников, которые изменяют облик города с помощью мурала; о мурале как виде граффити, о ценностно-смысловом контексте муралов Тольятти, об истории города и о людях, которые трудятся на благо города и его жителей. Цель маршрута соответствует цели дополнительной программы, в рамках которой маршрут разработан: формирование ценностного отношения к истории малой родины, страны посредством реализации туристско - образовательных маршрутов</i> <i>Методические приемы:</i>

Вопросно-ответный метод. Приемы активного слушания. Описательные методы. Наглядный метод: показ видеоролика с рассказом художника о создании мурала.

Метод погружения в прошлое и настоящее: рассказ о событиях в истории Ставрополя-Тольятти, о почетных гражданах и героях нашего времени. Метод проблемного изложения: для вовлечения экскурсантов в дискуссию о ценностно-смысловой нагрузке изображения мурала (замысел художника). Практический метод: придумать изображение собственного мурала. Рефлексия: получение обратной связи от экскурсантов с помощью анкеты.

Карта маршрута



Продолжительность маршрута
 Протяженность маршрута
 Пункты, через которые проходит маршрут
 Объекты показа
 Описание движения по маршруту по дням (часам), в хронологической последовательности

Продолжительность маршрута 1,5-2 часа
Протяженность автобусно-пешеходного маршрута 60 км
Пункты и объекты показа маршрута:
 1. МБУ «Школа №93» Тольятти (40 лет Победы, 10) –
 2. Мурал с изображением Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского (Тольятти, Автозаводский район, ул. Ворошилова, 2а) – 3. Мурал «Спасибо, мы ценим» (Тольятти, Автозаводский район ул. Свердлова, 16) – 4. Мурал «Антиподы» (Тольятти, Автозаводский район ул. Фрунзе, 2г) – 5. Мурал «На горизонте времён, или Основы загадочной механики» (Тольятти, Автозаводский район, ул. Степана Разина, 90) – 6. Мурал «Счастливое детство» (Тольятти, Портпоселок ул. Комзина, 2) – 7. Мурал «Сны моего детства» (Тольятти, Комсомольский район, Майский проезд, 7б) – 8. Мурал «Отражение» (Тольятти, Центральный район, ул. Голосова, 105) – 9. МБУ «Школа №93» Тольятти (40 лет Победы, 10)

Описание движения:

1. МБУ «Школа №93» Тольятти - 2. Мурал с изображением Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского (20 минут) – 3. Мурал «Спасибо, мы ценим» – 4. Мурал «Антиподы» (20 минут) – 5. Мурал «На горизонте времён, или Основы загадочной механики» (20 минут)– 6. Мурал «Счастливое детство» (20 минут) – 7. Мурал «Сны моего детства» – 8. Мурал «Отражение» (30 минут) – 9. МБУ «Школа №93» Тольятти (20 минут)

Фотоматериал

Фотографии объектов показа с пояснениями
1. Мурал «На горизонте времён, или Основы загадочной механики»



2. Мурал «Антиподы»



3. Мурал «Спасибо, мы ценим»



4. Мурал с изображением Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского



5. Мурал «Счастливое детство»



6. Мурал «Отражение»



7. Мурал «Сны моего детства»



Ресурсы о регионе и районе маршрута, ссылки

Источники информации:

1.В Портпоселке создали новый мурал - [Текст. Электронный ресурс] - режим доступа URL: <https://tlt.ru/culture/v-portposyolke-sozdali-novyj-mural/2176281/>

2.Впервые в России: в Тольятти, Сызрани создали исторические муралы ко дню Народного единства - [Видео. Электронный ресурс] - режим доступа URL: <https://yandex.ru/video/preview/5626129549383020026>

	<p>3.Муралы в Тольятти - [Видео. Электронный ресурс] - режим доступа URL: https://yandex.ru/video/preview/6358184649402600932</p> <p>4.Муралы: какое влияние они оказывают на общественное пространство - [Текст. Электронный ресурс] - режим доступа URL: https://ru.anyquestion.info/a/muraly-kakoe-vliyanie-oni-okazyvayut-na-obschestvennoe-prostranstvo-i-reshayut-li-problemy</p> <p>5.Стенография. Муралы и точки на карте – [Текст. Электронный ресурс] - режим доступа URL: https://talk-on.ru/materials/spetsproekty/Stenografiya_Muraly_i_tochki_na_karte/</p> <p>6.Экологические методы формирования городской среды - [Текст. Электронный ресурс] - режим доступа URL: https://www.yaneuch.ru/cat_44/jekologicheskie-metody-formirovaniya-gorodskoj-sredy/311735.2407867.page1.html</p> <p>7.Экология визуальной среды города - [Текст. Электронный ресурс] - режим доступа URL: https://studfile.net/preview/9371530/page:16/</p> <p><i>Объекты показа доступны для рассмотрения. Наличие транспортной доступности</i></p>
Предполагаемая целевая аудитория	Целевая аудитория – ученики 5-11 классов Школьники всех видов и типов образования Участники профильных смен, клубов, кружков краеведческой, экологической, социально-гуманитарной направленности
Сезон	Рекомендуемый сезон экскурсии: апрель – октябрь
Маршрут интегрируется в образовательные /воспитательные программы Возможные образовательные и воспитательные эффекты	Маршрут реализуется в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Образовательный туризм. Тольятти+» туристско-краеведческой направленности, «Эко-свет» экологической направленности, «АРТ – студия самоцветы»

	<p>художественной направленности, в рамках программ внеурочной деятельности «Учимся проектировать» социально-педагогической направленности, «История Самарского края» для учеников 5-7-8 классов.</p> <p><i>Цель программы</i> – формирование ценностного отношения к истории малой родины, страны посредством реализации туристско - образовательных маршрутов.</p> <p><i>Цель маршрута</i> – формирование ценностного отношения к истории малой родины, к людям города разных профессий, к благоустройству города через муралы, как арт-объектам экологического восприятия городского пространства</p> <p><i>Образовательные задачи:</i> формирование ценностного отношения к городу, как среде обитания горожан, его истории и людям, интереса к граффити – как к виду искусства и способу создания благоприятного образа городского пространства. <i>Воспитательный эффект</i> - формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения, направленной на экологическое восприятие и благоустройство города с помощью мурала. Повышение интереса подрастающего поколения, в том числе профессионального, к экскурсоводческой, художественной и созидательной деятельности, преобразующей городское пространство. Получение практико-ориентированных знаний о разработке экскурсии, опыта ее проведения (для обучающихся по программе «Образовательный туризм. Тольятти +»)</p>
<p>Возможный уровень познавательной/ образовательной нагрузки</p>	<p>Досуговый, ознакомительный, просветительский</p>
<p>Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>Маршрут не предусмотрен для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>
<p>Дополнительные условия</p>	<p>Автобусно–пешеходный маршрут не предусматривает посещение объектов показа, однако включает в себя посещение санитарной зоны – ТЦ «Аэрохолл», ул. Баныкина 74.</p>
<p>Методические материалы для работы на маршруте</p>	<p><i>Наглядно-иллюстративный материал:</i> Видеоролик с рассказом о технологии создания мурала https://yandex.ru/video/preview/9632589761598048430</p>

<https://yandex.ru/video/preview/10954256220424141737>

Видеоролик «Способность к подвигу: об участниках и героях СВО ссылка

<https://disk.yandex.com/am/i/1YAePgPrKjCtZQ>

Видеоролик о врачах города, Почетный гражданин Тольятти Фролов, ссылка

<https://cloud.mail.ru/public/YNpw/sw9QVkJMDx>

Необходимые ТСО:

Микрофон, указка, портфель экскурсовода

Дополнительная программа «Образовательный туризм. Тольятти+»

Дидактические материалы:

1. Анкета с целью выявления отношения горожан к

города

2. Творческое задание - нарисовать мурал, который будет украшать пространство города.

Портфель экскурсовода включает в себя фото и виде материалы:

1. Видеоролик «Способность к подвигу: об участниках и героях СВО

2. Фотография Памятника в Москве, посвященного Минину и Пожарскому

3. Видеоролик о враче города, Почетном гражданине Тольятти Фролове

4. Фото крепости Ставрополь, 1737 г.

5. Фото строительства Волжского Автомобильного завода

6. Фото И.В. Комзина, руководителя строительством Куйбышевской ГЭС,

7. Фото строительства Куйбышевской ГЭС

8. Фото растения (эндемики) и животные Самарской Луки

9. Легенды о Волге, легенда о Девьей, Могутовой горе

10. Видеоролик о технологии нанесения мурала на стену задания

Директор МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти

А.Г. Родионов

14.11.2023

